

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕКСНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

25.06.2020

№ 416

п. Шексна

Об утверждении Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Шекснинского муниципального района на 2020-2023 годы

В целях создания системы работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Шекснинского муниципального района на 2020-2023 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Шекснинского муниципального района на 2020-2023 годы (приложение 1).
2. Образовательным организациям приступить к реализации Программы с 1 сентября 2020 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела информационно-методической работы Управления образования Людмилу Александровну Чащину.

Начальник Управления образования



Н.А.Левина

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Управления образования
Шекснинского муниципального
района

от 25.06.2020 № 416

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Шекснинского муниципального района на 2020-2023 годы

1. Основные положения Программы.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Согласно Закону №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в компетенцию образовательных учреждений входят следующие **задачи**:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

1.1. Паспорт программы

Наименование Программы	ПРОГРАММА по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Шекснинского муниципального района на 2020-2023 годы
Разработчики Программы	Управление образования Шекснинского муниципального района
Нормативно-правовая база Программы	Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений

	несовершеннолетних на период до 2020 года. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
Цели и задачи Программы	Цель: - Обеспечение единого комплексного подхода в формировании и развитии правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности. Задачи : - воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; - усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников; - активизация разъяснительной, консультативно-профилактической работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье; - защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; - раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; - создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся; - формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью; - развитие системы дополнительного образования, организованного досуга, отдыха, временного летнего трудоустройства.

Сроки реализации	2020-2023
Исполнители Программы	Администрация и педагогические работники образовательных организаций
Прогнозируемые результаты реализации Программы	- сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; По результатам реализации Программы к 2023 году будут достигнуты следующие целевые показатели (индикаторы): снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет; снижение доли несовершеннолетних, совершивших повторные правонарушения; повышение до 100 процентов доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению; создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
Соисполнители Программы:	Управление образования Шекснинского муниципального района;

	Отдел опеки, попечительства, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав администрации Шекснинского муниципального района (по согласованию); ОДН ОМВД России по Шекснинскому району (по согласованию); БУЗ ВО «Шекснинская центральная районная больница» (по согласованию); БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Шекснинского района» (по согласованию); БУ СО ВО «Шекснинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Альтаир» (по согласованию); Управление культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Шекснинского муниципального района (по согласованию); БУК ШМР «Централизованная библиотечная система» (по согласованию); МБУК МКЦ «Энергия»; МБУ «Дворец спорта «Шексна» (по согласованию)
--	--

1.2. Основные принципы Программы

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на следующих принципах: **интеграция** - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

актуальность и практическая направленность - направленность на решение актуальных вопросов и применение эффективных механизмов их

решения, учет региональных особенностей в разработке и реализации программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; **индивидуальная направленность** - обеспечение доступности профессиональной, качественной, адресной, своевременной и эффективной помощи для несовершеннолетних, учет социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик ребенка в выборе методов диагностики и коррекции негативных отклонений в поведении несовершеннолетних, в выборе средств реабилитационной работы, стратегии жизненного пути несовершеннолетнего; **оптимальность** - эффективное распределение сфер ответственности, соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству достигнутого результата, мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Социальный паспорт на 2020-2021 учебный год

№	Наименование	Количество
1.	Общая численность учащихся	2844
2.	Численность дошкольников	1700
3.	Численность несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	89
4.	Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН	26
5.	Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН	15

Общественные организации и движения

Общественная организация или движение	Кол-во ОО	На базе ОО	Количество о участников
ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	9	МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» ФГКОУ «СОШ № 154» МОУ «Чаромская школа»	344 (43 – на профилактическом учете)

		МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» МОУ «Нифантовская школа» МОУ «Устье- Угольская школа» МОУ «Чёбсарская школа» МУ ДО «Шекснинский дом творчества» БОУ ВО «Специальное учебно- воспитательное учреждение» (закрытого типа)	
Отряды «ЮИД» («Юные инспекторы движения»)	6	МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» ФГКОУ «СОШ № 154» МОУ «Чаромская школа» МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» МОУ «Нифантовская школа» МОУ «Устье- Угольская школа» МОУ «Чёбсарская школа»	84 (27 – на профилактическом учете)
Школьное ученическое самоуправление	7	МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	217 (27 – на профилактическом учете)

		МОУ «Чаромская школа» МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» МОУ «Нифантовская школа» МОУ «Устье-Угольская школа» МОУ «Чёбсарская школа»	
Российское движение школьников	3	ФГКОУ «СОШ № 154» МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» МОУ «Устье-Угольская школа»	90 (20 - на профилактическом учете)
Волонтерство	4	МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» МОУ «Нифантовская школа» МОУ «Устье-Угольская школа» МУ ДО «Шекснинский дом творчества»	126 (31 - на профилактическом учете)

Система дополнительного образования (организации, имеющие лицензии на дополнительное образование)

- учреждения дополнительного образования: 1 учреждение, 74 программы, 1408 обучающихся;
- дошкольные образовательные организации: 6 учреждений, 21 программа, 424 обучающихся;
- общеобразовательные организации: 5 учреждений, 73 программы, 1337 обучающихся;

- учреждения культуры: 1 учреждение, 22 программы, 365 обучающихся;
- учреждения физической культуры: 1 учреждение, 2 программы, 180 обучающихся.

Охват дополнительным образованием

Направленность	Кол-во детей на сертифицированных программах	Кол-во детей по муниципальному заданию	Платно	Итого
Техническая	101	494	8	603
Естественно научная	74	382	40	497
Художественная	250	517	158	925
Социально-гуманитарная	124	444	253	821
Туристско-краеведческая	102	93	0	195
Физкультурно-спортивная	302	171	200	673
Итого	954	2101	659	3714

Доступность дополнительного образования

Дети с ОВЗ – охват 79%

Дети из малообеспеченных семей – 87%

Дети, состоящие на различных видах учета – 66%

2. Основные аспекты Программы, используемые методики:

2.1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2.2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

2.3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

2.4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

2.5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

2.6 Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

2.7. Профилактика деструктивных проявлений среди обучающихся

Выявление и противодействие распространению криминальных субкультур среди молодёжи, вовлечению их в деструктивные движения.

2.8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

При выявлении негативных фактов классные руководители, социальный педагог, психолог, зам. директора по УВР информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками органов внутренних дел, особенно в семьи, находящиеся в СОП (*Приложение «Порядок выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказания социально-психологической и педагогической помощи и поддержки семье и детям», утвержденный приказом Управления образования от 26.04.2019 № 342*)

2.9. Работа по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) и меры реагирования (*приложение «Методики, методическое рекомендации»*)

2.10. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов. (*Методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии. Информационно-аналитические материалы, посвященные вопросам противодействия идеологии терроризма*)

2.11. Профилактика наркомании и токсикомании

Ежегодное участие обучающихся в социально-психологическом обследовании на употребление психоактивных веществ.

2.12. Развитие правового самосознания обучающихся. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профилактической тематики.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний	лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
Безнадзорный	несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
Беспризорный	безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении	лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
Правонарушение	родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная дисциплинарная и уголовная ответственность

Административное правонарушение	противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
--	--

4. План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный <i>Цель:</i> подготовка условий для формирования законопослушного поведения. <i>Задачи:</i> Изучить нормативную базу. Разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы			
1.	Формирование пакета законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы правового воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики дорожно-транспортного травматизма	Июнь-август	Управление образования

2.	Внедрение методических рекомендаций по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения	В течение года	Образовательные организации
3.	Разработка тематики правового всеобуча для учащихся	сентябрь-май	Образовательные организации

II этап – практический

Цель: реализация методик по формированию законопослушного поведения.

Задачи:

Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

Вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности.

Принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных программах и конкурсах по формированию законопослушного поведения.

1.	Информационно-просветительская деятельность -выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения учащихся; проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания	в течение всего периода	Образовательные организации
----	--	-------------------------	-----------------------------

2.	Диагностическая работа: -изучение личностных особенностей, влияющих на формирование правового самосознания; -создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования	в течение всего периода сентябрь	Образовательные организации
3.	Практическая деятельность: -обучающие семинары, лектории, круглые столы, дискуссии для детей, педагогов и родителей с привлечением межведомственных организаций	в течение всего периода	Управление образования, образовательные организации
3.1.	Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, акций муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся	в течение всего периода	Образовательные организации
3.2.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения, кружки по интересам, спортивные секции	сентябрь	Образовательные организации
3.3.	Обновление информационных стендов по профилактике правонарушений, экстремизма, употребления психоактивных веществ	ежемесячно	Образовательные организации
3.4.	Организация занятости обучающихся в период школьных каникул (осенних, зимних, весенних, летних)	в течение всего периода	Образовательные организации

2.	Внедрение методических рекомендаций по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения	В течение года	Образовательные организации
3.	Разработка тематики правового всеобуча для учащихся	сентябрь-май	Образовательные организации

II этап – практический

Цель: реализация методик по формированию законопослушного поведения.

Задачи:

Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

Вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности.

Принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных программах и конкурсах по формированию законопослушного поведения.

1.	Информационно-просветительская деятельность -выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения учащихся; проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания	в течение всего периода	Образовательные организации
----	--	-------------------------	-----------------------------

3.5.	Социально-психологическое тестирование по выявлению обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Ноябрь 2020	Образовательные организации
3.6.	Тематические родительские собрания 1-11 классов	в течение всего периода	Образовательные организации
3.7.	Привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение всего периода	Управление образования, образовательные организации
3.8.	Подготовка и проведение районных семинаров с рассмотрением вопросов, отражающих опыт работы ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение всего периода	Управление образования
3.9.	Проведение обучающих семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов	по плану УО	Управление образования
3.10	Организация работы служб медиации (примирения) в целях реализации восстановительного правосудия, в том числе в отношении детей, совершивших общественно опасные деяние, но не достигшие возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации	в течение всего периода	Образовательные организации
3.11	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	ноябрь	Образовательные организации

3.12	Организация и проведение «Дней здоровья»	1 раз в четверть	Образовательные организации
3.13	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений	во время месячников	Образовательные организации
3.14	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	в течение всего периода	Образовательные организации
3.15	Участие в спортивных соревнованиях	по плану УО	Образовательные организации
3.16	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	Ежемесячно	Образовательные организации
3.17	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	в течение всего периода	Образовательные организации
3.18	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни	в течение всего периода	Образовательные организации
3.19	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках преподавания обществознания, в рамках факультативов и внеурочной деятельности 5-9	Январь-май	Образовательные организации
3.20.	Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Шекснинского муниципального района	в течение всего периода	Образовательные организации Управление образования

III этап – аналитический

Цель: анализ итогов внедрения методик законопослушного поведения.

Задачи: Обобщить результаты работы учреждений.

Провести коррекцию затруднений в реализации методик.

1.	Ведение банка учащихся, находящихся на профилактическом учете	ежемесячно	Управление образования, образовательные организации
2.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул	в течение года	Образовательные организации
3.	Мониторинг постановки обучающихся на всех видах учета	Май	Образовательные организации
4.	Мониторинг участия обучающихся, состоящих на учете в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней	май	Образовательные организации

5. Основные мероприятия по профилактике безнадзорности, предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1. Профилактика преступности и правонарушений среди несовершеннолетних			
1.1.	Районная игра «Предупрежден – значит защищен»	сентябрь	МУ ДО «Шекснинский дом творчества»
1.2.	Районный конкурс «Лучший уголок по правилам дорожной безопасности»	ноябрь	Управление образования
1.3.	Районный конкурс «Пацан года»	ноябрь	МУ ДО «Шекснинский дом творчества»
1.4.	Районная игра «Права ребенка в новом веке»	декабрь	МУ ДО «Шекснинский дом творчества»

1.5.	Районный сбор для подростков «Союз мальчишек и девчонок»	январь	МУ ДО «Шекснинский дом творчества»
1.6.	Антинаркотический месячник «Сообща, где торгуют смертью»	март, ноябрь	Органы и учреждения системы профилактики образовательные организации
1.7.	Мероприятия в рамках Недели безопасного интернета	февраль	образовательные организации
1.8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	февраль	МУ ДО «Шекснинский дом творчества»
1.9.	Организация мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	май	Органы и учреждения системы профилактики, образовательные организации
1.10.	День «Правовых знаний»	май	Органы и учреждения системы профилактики, образовательные организации

1.11.	Тематическая неделя «Телефона доверия»	17 мая	Органы и учреждения системы профилактики образовательные организации
1.12.	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	апрель-май	МУ ДО «Шекснинский дом творчества», ГИБДД
1.13.	День защиты детей (в период работы пришкольных лагерей)	1 июня	Образовательные организации
1.14.	Цикл мероприятий в рамках «Месячник безопасности детей» и месячник «Внимание-дети!»	сентябрь	Образовательные организации

1.15.	Подготовка социально-психологически паспортов учащихся «группы риска» списков детей из неблагополучных многодетных и неполных семей	сентябрь	Образовательные организации
1.12.	Сбор информации «Занятость учащихся кружках и секциях», «Занятость учащихся состоящих на учёте в ОДН»	сентябрь	Образовательные организации
1.13.	Систематический контроль посещаемости уроков учащимися: заполнение журнала оперативного контроля посещаемости, составление справки по посещаемости, особое внимание уделяется обучающимся «группы риска»	ежедневно	Образовательные организации
1.14.	Сбор информации «Местонахождение детей в период каникул» (осенних, зимних весенних, летних). Подготовка информации «Местонахождение детей, состоящих н учёте в ОДН, в период каникул» (осенних зимних, весенних, летних)	октябрь декабрь март июнь	Образовательные организации
1.15.	Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, права, обществознания, истории	в течение года	Образовательные организации
1.16.	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям	в течение года	Образовательные организации
1.17.	Проведение тематических профилактических классных часов	в течение года	Образовательные организации
1.18.	Проведение родительских собраний с приглашением специалистов КДН, сотрудников правоохранительных органов	в течение года	Образовательные организации
1.19.	Организация и проведение бесед, лекториев для учащихся ОУ по вопросам профилактики употребления ПАВ, предупреждения противоправных действий,	в течение года	Образовательные организации

	нарушений ПДД, пресечения идей экстремистской направленности		
1.20.	Обновление и пополнение стендовой информации, кабинетов профилактики ПАВ	в течение года	Образовательные организации
1.21.	Разработка и выпуск профилактических буклетов, памяток для несовершеннолетних и родителей	в течение года	Органы и учреждения системы профилактики образовательные организации
1.22.	Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе из семей социального риска	в течение года	ОСЗН, образовательные организации
1.23.	Цикл мероприятий ко Дню Толерантности	15-16 ноября	образовательные организации
1.24.	Цикл мероприятий ко Дню Конституции	12 декабря	образовательные организации
2. Профилактика безнадзорности и саморазрушающего поведения			
2.1.	Презентация дополнительного образования	сентябрь	МУ ДО «Шекснинский дом творчества»
2.2.	Районный сбор лидеров Школьного ученического самоуправления «Время действовать»	ноябрь	МУ ДО «Шекснинский дом творчества»
2.3.	Районный конкурс «Призывник года» памяти Героя России С.А. Преминина	февраль	МУ ДО «Шекснинский дом творчества»
2.4.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	март	Управление образования Образовательные организации
2.5.	Организация каникулярного отдыха, досуга и занятости детей	январь, апрель, июнь-август, ноябрь	Учреждения дополнительного образования, образовательные организации

2.6.	Муниципальный этап военно-патриотических сборов для несовершеннолетних с девиантным поведением «Неделя в армии»	май-июнь	Управление образования Образовательные организации
2.7.	Муниципальный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»	май	МУ ДО «Шекснинский дом творчества»
2.8.	Районный слет детских оздоровительных лагерей	июнь	Управление образования
2.9.	Организация деятельности пришкольных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха	июнь-август	Образовательные организации
2.10.	Муниципальный смотр-конкурс деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления «Горизонты лета»	июнь-август	Управление образования
2.11.	Организация кружковой деятельности, клубных объединений, спортивных секций	в течение года	Учреждения дополнительного образования, образовательные организации
2.12.	Организация и проведение массовых культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий для детей и подростков	в течение года	Учреждения дополнительного образования, образовательные организации
2.13.	Организация и проведение мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	в течение года	Органы и учреждения системы профилактики образовательные организации
2.14.	Оказание консультативной психологической помощи несовершеннолетним и родителям	в течение года	Образовательные организации, учреждения системы профилактики

2.15.	Ежегодный мониторинг адаптационного периода в 1,5 классах, организация заседаний школьного ПМПК	В течение года	Специалисты службы комплексного сопровождения
3. Мероприятия, направленные на раннее выявление семейного неблагополучия			
3.1.	Организация и проведение совместных рейдов в семьи социального риска с целью раннего выявления и профилактики семейного неблагополучия, предупреждения детской безнадзорности	в течение года	Органы и учреждения системы профилактики
3.2.	Выявление, постановка на учет семей, находящихся в СОП и ТЖС, организация и проведение индивидуально-профилактической работы	в течение года	Органы и учреждения системы профилактики
3.3.	Выявление детей, находящихся в социально-опасной обстановке, первичная профилактика социального неблагополучия в семьях	в течение года	Органы и учреждения системы профилактики
3.4.	Проведение бесед с родителями по вопросам охраны здоровья детей, профилактики употребления ПАВ	в течение года	Органы и учреждения системы профилактики, образовательные организации
3.5.	Взаимодействие образовательных организаций с Череповецким центром ПМСС	в течение года	Образовательные организации

6. Мероприятия по реализации Программы в образовательных организациях

6.1. Организационный блок общей профилактики включает в себя:

- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений;
- разработка социального паспорта классов, школы;
- ведение картотеки семей, находящихся в ТЖС, учащихся, поставленных на учет в ОДН, КДН, внутришкольный учет.

6.2. Диагностический блок:

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных, анализируются и систематизируются информация, с целью выявления причин, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1.	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей	сентябрь	Зам. дир по УВР, кл. руководители
2.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений, характеристика класса, учащихся	в течение года	Кл. руководители
3.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на разных видах учета	в течение года	Кл. руководители
4.	Изучение социальной комфортности в школе учащихся	в течение года	Кл. руководители
5.	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	март-май	Кл. руководители

- По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на педагогическом совете и школьном ПМПК.

- На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.
- Наблюдение – самый распространенный и естественный метод, используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и так далее.
- Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.
- Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

6.3. Профилактический блок.

Реализация данного блока включает в себя работу с родителями, педагогическим коллективом и учащимися.

План

Профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности, бродяжничества , употребления ПАВ

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся:

Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ОДН, КДН	Сентябрь	Инспектор ОДН, Участковый уполномоченный зам. директора по УВР
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, инспектор ОДН , зам. дир. по УВР

3	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	В течение года	Классные руководители, Зам директора по ВР
4	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	Сентябрь - октябрь, апрель-май	Классные руководители, Педагоги дополнительного образования
5	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования в том числе, состоящих на учете в ОДН	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
6	Сбор информации о занятости учащихся в каникулярное время, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, Зам. директора по УВР
7	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом)	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители, Инспектор ОДН , Участковый уполномоченный, отдел опеки
8	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди учащихся	Ежеквартально	Инспектор ОДН Зам. Директора по ВР
9	Организация диагностической работы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
10	Организация летнего отдыха учащихся	Март-август	Зам. директора по УВР Начальник лагеря.

2.Профилактическая работа в классах.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4

1	Проведение тематических профилактических классных часов, проведение психологических тренингов с учащимися	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2	Организация просмотров видеофильмов по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики, классных часов	Зам. директора по УВР, классные руководители
3	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников, дней профилактики	Зам. директора по УВР ОДН, ГИБДД
4	Занятия по профориентации для учащихся 1-11 классов	В течение года на классных часах	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5	Участие в родительских собраниях и классных часах: -проведение профилактических бесед; - диагностическая и аналитическая работа	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6	Индивидуальные и коллективные консультации специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Зам. директора по УВР классные руководители, ОДН, ГИБДД
7	Дни Здоровья	Раз в четверть	Зам. директора по УВР Классные руководители, учитель физ. культуры
8	Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
9	Диагностическая и коррекционная работа	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

10	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
11	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и района)	В течение года	Зам. директора по УВР учитель физкультуры Классные руководители
12	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	В течение года	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители
13	Содействие участию подростков в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости	Март-апрель	Классные руководители
14	Проведение рейдов, операций: «Уют», «Порядок и дисциплина», «Школьная форма»	В течение года	Школьное ученическое самоуправление

15	Уроки обществознания и классные часы: -Общество и его сферы -Человек и закон -Права человека -Виды правонарушений и меры административной ответственности несовершеннолетних	В течение года	Учителя – предметники
16	Участие в дне информации по профориентации	февраль	Районная библиотека, представители учебных заведений, классные руководители
17	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» «Дети России»	Ежегодно ноябрь, май, июнь	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог

18	Участие в акции «Безопасность на дорогах» «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, библиотекарь, ГИБДД
19	Мероприятия по ПДД: «Дети - Дорога - Жизнь».	в течение года	Классные руководители, Зам. директор по УВР
20	Классные часы по пожарной безопасности	в течение года	Классные руководители, Зам. директор по УВР
21	Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ	в течение года	Классные руководители, Зам. директор по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
22	Беседы инспектора ОДН, КДН, ГИБДД с учащимися 1-11 классов «Я и закон», «Профилактика ПДД»	2 раза в год Сентябрь, апрель	Зам директора по УВР ОДН, ГИБДД
23	Организация работы по правовому просвещению в школе. Дни правовой культуры	В течение года	зам. директора по УВР, библиотека, ОДН, ГИБДД, классный руководитель
24	Контроль за посещением уроков	В течение года	Классные руководители
25	Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки	В течение года	Педагоги дополнительного образования, Классные руководители.
26	Проведение месячников - Месячник «Безопасность детей» - Месячник пожарной безопасности - Месячник ГОЧС	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные партнеры
27	Оформление стенда «Детский телефон доверия»	сентябрь	зам. Директора по ВР
28	Диагностика психоэмоционального состояния	В течение года	Педагог-психолог
29	Диагностика адаптации учащихся 1,5,10-х классов к обучению в школе	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог

3.Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных формах учета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Изучение личности и составление карт индивидуального сопровождения на учащихся, состоящих на различных видах учета	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2	Индивидуальные профилактические занятия с подростками	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3	Встречи несовершеннолетних со специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - дезадаптивного поведения, - конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости; - изучение социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители
5	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции, общественные объединения, классные, общешкольные мероприятия	В течение года	Классные руководители
6	Занятия по адаптации, коррекции поведения с учащимися склонными к девиантному и аддиктивному поведению	В течение года (по запросам)	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

7	Индивидуальные консультации инспектора ОДН : - «Об ответственности подростков за противоправные действия»; - «Возраст уголовной ответственности»; - «Что такое административное правонарушение»; - «Ты и закон» - « Твои права и обязанности» - « Что значит жить по совести»	В течение года	Инспектор ОДН ОМВД России по Шекснинскому району
8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся	Каникулы по календарному графику	Классный руководитель, социальный педагог
9	Участие в профилактических акциях, рейдах и мероприятиях: «Подросток», «Без наркотиков»	В течение года	Классные руководители, социальный
10	Профориетационная работа Встречи с представителями учебных заведений (СУЗ, ВУЗ)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
11	Организация работы школьного ПМПК	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог

4.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Проведение цикла профилактических лекториев об ответственности родителей за воспитание детей: -«Административная ответственность родителей и подростков», - «Права и обязанности семьи», - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», - «Пути решения конфликтных ситуаций», - «Возрастные психолого-педагогические особенности», - «Наши ошибки в воспитании детей», - «Шаги общения», - «Тревожность и ее влияние на развитие личности», - «Трудный возраст и советы родителям», - «Что такое суицид и как с ним бороться», - «Особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта», - «Чем и как увлекаются подростки», - «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	Во время рейдов, месячников, родительских собраний	Зам. директора по УВР Классные руководители, сотрудники ОДН ОМВД, КДН, социальный педагог, педагог-психолог

2	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Классные руководители, сотрудники ОДН ОМВД, КДН, социальный педагог, педагог-психолог
4	Психолого - педагогическое консультирование родителей «Адаптация детей к классному коллективу» (обучающихся 1,5,10 классов)	сентябрь декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	В течение года (по запросам)	Классные руководители
6	Дни открытых дверей для родителей	Апрель	Зам. директора по УВР, ВР Классные рук-ли
7	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
8	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч на классных родительских собраниях, индивидуальных беседах(согласно плану работы)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий	В течение года	Классные рук-ли
10	Работа Управляющего совета школы с участием родительской общественности	В течение года	Директор школы Зам. директора Классные рук-ли

11	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: школьных мероприятий Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	В течение года	Классные руководители
12	Общешкольные родительские собрания в онлайн-формате	Сентябрь, апрель	Классные рук-ли
13	Классные родительские собрания в онлайн-формате	Не менее 2 раз в год	Классные руководители

5. Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам организации профилактической работы с обучающимися	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2	Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, администрация
3	Участие педагогов в педагогических советах, школьного ПМПК, советах профилактики по вопросам профилактики противоправного поведения обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, администрация

Мониторинг

Проводится два раза в год. Используемые методики: анкетирование, наблюдение, тестирование (социометрическое исследование, Методика неоконченных предложений Н.Н.Толстых, проективные методики). Системный анализ постановки обучающихся на все виды учета в течение года.

Перечень документов для учетной карты учащихся, состоящих на разных формах учета:

1. План индивидуальной коррекционно – профилактической работы
2. Характеристика
3. Карта индивидуального сопровождения, наблюдений за учащимся.
4. Информационная таблица контроля за поведением, обучением, посещением занятий.
5. Акты жилищно – бытовых условий, посещение семей.
6. Дополнительные сведения

Карточка учёта семьи, находящейся в ТЖС

Основание постановки семьи на учет, дата постановки	
ФИО родителей	
Учащийся	
Домашний адрес	
Место работы, контактная информация	

План индивидуальной профилактической работы

№	Мероприятия	сроки	ответственные
<i>С родителями</i>			
<i>с учащимися</i>			

Индивидуальная работа с родителями

ДАТА	ФИ ученика
« ____ » « ____ » « ____ »	_____
Тема встречи, решаемый вопрос	
Результат, Решение	
ФИО родителя, подпись	

Карточка учёта учащегося, находящегося на учете в ОДН, КДН

№	ФИО ребенка, класс, дата рождения	Место фактического проживания	Дата постановки на учет	Основание постановки на учет	Дата снятия с учета
1					

Карта индивидуального сопровождения.

1. Ф.И.О _____ учащегося

Домашний адрес: _____

Классный руководитель: _____

2. Состав семьи: _____

3. Жилищно – бытовые условия: _____

4. Взаимоотношения в семье: _____

5. Позиция семьи: _____

6. Характер ребенка: _____

7. Состояние здоровья: _____

8. Положение ребенка в коллективе: _____

9. Учебная деятельность: _____

Успеваемость: _____

Посещаемость уроков: _____

10. Внеурочная деятельность: _____

11. Круг общения: _____

в школе: _____

вне школы: _____

Карта наблюдений на обучающегося (заполняется 1 раз в полугодие)

ФИ учащегося _____ класс _____

Содержание наблюдений		Не наблюдается	иногда	часто
Учебная деятельность	равнодушие			
	Нежелание учиться			
	Низкая успеваемость			
	Неуспеваемость по нескольким предметам			
Взаимоотношения со сверстниками	Положение в классе: изоляция			
	Противостояние себя коллективу			
	Отношение к другим детям: Жестокое отношение со слабыми и младшими			
	Принадлежность к различным молодежным группам			
Взаимоотношения со взрослыми	С учителями: Конфликтный характер			
	грубый			
	ложь			
	бестактность			
	С родителями конфликтный			
	ложь			
Проведение свободного времени	Не занимается в кружках и секциях			
	Проводит свободное время вне дома			
	Употребляет спиртные напитки			

	курит			
	Зарабатывает себе на жизнь			
Отношение к труду	Профессиональное определение			
	Незнание своих возможностей			
	Профессиональная неопределенность			
	Неразвитость тех качеств,			
	которые необходимы для выбранной профессии			
	Отношение к труду			
	Отрицательное отношение			
	Невыполнение обязанностей в школе, дома			
	Недобросовестное отношение			
Поведение и поступки	В школе прогулы			
	Нарушение требований школьной дисциплины			
	Жаргонная речь			
	Порча школьного имущества			
	Срыв урока			
	драки			
	В семье			
	Побеги из дома			
	Невыполнение домашних обязанностей			
	непослушание			
	ложь			
	Противоправные поступки			
	бродяжничество			
	Азартные игры			

	Употребление наркотиков			
	воровство			
	вымогательство			
	Нанесение телесных повреждений(драка)			

« _____ » « _____ » 20 ____ г

Классный руководитель: _____

Акт обследования жилищно – бытовых условий, посещение семей

_____ г.

Комиссия в составе: _____

проверила жилищно-бытовые условия семьи

(ФИО)

работающего в _____ в должности _____,

проживающего в доме № _____

квартира № _____ по улице _____

Дом принадлежит _____.

Обследованием установлено:

жилая площадь, на которой проживает

_____, состоит из комнат _____

Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п. в нормальном состоянии, ветхий, аварийный комнаты сухие, светлые, проходные, количество окон и прочее)

Благоустройство дома и данной жилплощади (водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и т.д.)

Проживает в квартире(доме, состав семьи, другие родственники или иные совместно проживающие лица, иногда место их работы и доход, поведение, внешний вид)

Наличие домашних животных, чистота, обустройство и т.п. _____

Дата

Подписи комиссии